**Консультація для батьків**

**« Мовлення дорослих – взірець для наслідування »**

Мовлення дорослих – приклад для дітей. Успіх мовленнєвого розвитку дитини насамперед залежить від мовлення дорослих і зокрема батьків. Маля навчається говорити завдяки слуху і здібності до наслідування.

Відомо, що дитина дошкільного віку легко наслідує неправильну вимову дорослих,переймає місцеву говірку, діалектизм, вульгаризм.

Найпоширенішими помилками у мовленні батьків є порушення орфоенічних норм української літературної мови, зокрема у вимові голосних та приголосних звуків:

* вимова ненаголошеного звука «о» як «а» («хадила», «насила» - замість «ходила» і «носила») ;
* вимова звука «і» замість «и» ( «зіма» - «зима» ) ;
* оглушення дзвінких приголосних у кінці слова («обіт», «ніш» - замість «обід» і «ніж») ;
* вживання сполучення «хв» замість «ф» («хвігура», «Хведір» - замість «фігура», «Федір») ;
* тверде звучання звука « р» («лікара», «говору» - замість «лікаря» і «говорю») ;
* пом’якшення твердого «р» у кінці слова ( «лікарь», «секретарь», «кобзарь», «базарь», «Ігорь» - замість «лікар», «кобзар», «секретар», «базар», «Ігор») та інші.

Причинами орфоепічних помилок є вплив діалектного оточення і невміння відрізняти звукові норми властиві літературній мові, від вимови звуків у діалекті; незнання звукових закономірностей споріднених мов; незнання правил літературної вимови.

У мовній практиці трапляється порушення наголосу:

- вживання наголосу на першому складі замість другого(«читання», «питання», завдання»);

- не властиве українській мові наголошення першого складу у низці дієслів («везти», «нести», « несла»);

- вживання наголосу на першому складі в дієслівних формах слова «було» («було», «була» );

У мовленні дорослих спостерігаються невмотивовані запозичення з російської мови. Виникають помилки двомовності:

- вживання фонетично українізованих російських слів («спічки», «зонтик», «носки», «чулки» - замість «сірники», «парасолька», «шкарпетки», «панчохи»);

- перестановка звуків в окремих словах ( «медвідь», «воробець» - замість «ведмідь», «горобець») ;

- заміна українських словосполучень російськими («кидатися в очі» замість «впадати в очі» )

Забруднює нашу мову вживання жаргонів і «модних слів», зловживання слів іншомовного походження, які незрозумілі для дітей, використання надмірної кількості пестливих слів у повсякденному спілкуванні з дітьми («ручки», «ніжки», «ложечка», «тарілочка»); наслідування і повторення дорослими спотворених дитячих слів («моня», «буся», «коко», «копа» - замість «молоко», «бабуся», «яйце», «картопля»)

Вживання великої кількості зайвих слів під час індивідуальної розмови з дитиною або тільки штампованих виразів на зразок: «Сідай», «Пішли» може бути зразком мови для наслідування дитиною.

Засмічення мови словами – паразитами , які заважають дитині розуміти мову («ну», «от», «тіпа», «значить», «короче», «розумієте») потрапивши у дитяче мовлення , можуть стати звичкою у їх використанні. Тому дорослому потрібно слідкувати за «чистотою» своєї мови.

***Щоб мовлення дорослих у сім’і стало для дітей взірцем наслідування, воно має відповідати певним вимогам.***

Батькам варто використовувати в розмові з дитиною все лексичне багатство мови і синоніми («гарний», «красивий», «гожий», «добрий», «хороший») переносне значення слів («золота осінь», «золоті руки») антоніми, образні вирази. Справжнім скарбом української мови є твори усної народної творчості – прислів’я, приказки, загадки, скоромовки. Дорослим потрібно «вплітати» ці народні перлини в живу розмовну мову,використовувати влучні вирази: «З товариша не смійся, бо з себе заплачеш», «Якби кізка не скакала, то б і ніжку не зламала». Яскравості та образності надають влучні порівняння та поетичні вирази тощо.

***Яскраве, виразне мовлення дорослих привертає увагу дітей, полегшує розуміння та запам’ятовування.***

Сухе, монотонне мовлення не може бути зразком для наслідування. Виразність забезпечується інтонацією, що надає мові мелодійності. Інтонація \_ це вміння регулювати силу голосу, користуватися логічним наголосом, паузами, темпом мови. Не можна кричати в розмові з дитиною. Голосне крикливе мовлення викликає у дошкільника байдуже ставлення до її змісту, роздратованість у поведінці. Дитина намагається відповідати батькам таким самим тоном. Не можна розмовляти з дітьми швидким темпом, оскільки стежити їм за такою мовою ще важко, вони відвертаються, стомлюються слухати, так виховується неуважність до слова.

***Мовлення батьків має бути орфографічне і граматично правильним.*** У кожній сім’ї варто мати мовні словники, які дадуть можливість дорослим у будь-який час дізнатись про правильну вимову слова. Дитина швидше навчиться говорити правильно, якщо вона чутиме навколо себе правильну літературну мову дорослих.

***У розвитку мовлення дітей надзвичайно важливу роль відіграє хороший слух.***

Людина з нормальним слухом легко розрізняє звуки,вступає в мовне спілкування з іншими. Ушкодження слуху затримує розвиток мовлення. Тому батьки мають постійно піклуватися про збереження слуху дитини, розвивати її слухову спостережливість.

**Поради батькам**

* Пам’ятайте, що ваше мовлення є взірцем для наслідування, тому воно має бути завжди правильним
* Придбайте словники, що стануть вашими порадниками у вихованні культури мовлення дитини.
* Стежте за мовленням дітей, своєчасно виправляйте мовленнєві недоліки.
* Правильне мовлення – запорука успішного навчання дитини у школі.