**Конспект заняття для дітей старшого дошкільного віку**

**Тема: «Подорож до країни Дорожніх знаків»**

**Мета:** виявити рівень готовності дошкільнят вирішувати дорожньо-транспортні ситуації; закріплювати правила дорожнього руху, вчити застосовувати знання, отримані раніше в практичній діяльності. Вдосконалювати вміння дітей розрізняти дорожні знаки;уважно слухати дорослого та свого товариша; відповідати на запитання. В іграх учити діяти відповідно правил, діяти за сигналом. Закріплювати уявлення дітей пропризначення світлофора та його сигнали. Розвивати спритність, швидкість, навички орієнтування в просторі, мислення і уваги дітей; розвивати зв’язне мовлення, вміння аналізувати ситуацію. Закріпити в словнику дітей слова: проїжджа частина, зебра, пішохід, тротуар, світлофор, перехрестя. Виховувати у дітей потребу бути дисциплінованими та уважними на вулицях, обережними і обачними; та вміння піклуватися про власне здоров`я.

**Матеріал:** картинки, на яких зображені правила дорожнього руху; макет світлофора; пазл «Дорожні знаки»; картина із зображенням перехрестя та наліпки із дорожніми знаками; макет проїжджої частини та транспорт до неї; ілюстрації із зображенням різних дорожньо-транспортних пригод.

 **Хід заняття**

**Вихователь:** Діти, сьогодні у нас буде незвичайне заняття! Ми з вами завітаємо до Країни дорожніх знаків! Але для того, щоб провести для вас екскурсію, я спочатку перевірю ваші знання за допомогою загадок. Якщо загадки відгадаєте то двері до країни для вас відкриті. То що, ви згодні?

Не гуде і не летить,

Жук по вулиці біжить,

Оченята у жука –

Два блискучих вогника.

**(автомобіль)**

Гумове взуття на нім,

А харчі його - бензин.

У середині – малята,

І дорослих там багато.

**(автобус)**

Що за диво, диво дивне:

На колесах цей будинок,

 Він по рейках розїжджає,

Пасажирів не чекає,

 Поспішай не зволікай,

Щоб устигнуть на**...(трамвай)**

На двох колесах я кочу ,

Двома педалями кручу,

За руль міцний собі тримаюсь,

Уважним бути намагаюсь,

І хутко мчить мене вперед

Мій вірний друг**...(велосипед)**

**Вихователь:** Молодці ! Ви правильно відгадали загадки.

- А хто мені скаже, як ці відгадки можна назвати одним словом? *(Транспорт)*

- Так, вірно, це транспорт, якого є дуже багато на дорогах Країни дорожніх знаків, тому слід добре знати правила дорожнього руху, щоб не потрапити в дорожньо-транспортну пригоду. Тож зараз я хочу подивитись, як ви знаєте їх!

**Вихователь:** Діти, давайте пригадаємо, що ми вивчили про правила дорожнього руху на попередніх заняттях? Вирушаймо в подорож!

**-** Ось, **перша** зупинка! Відгадайте загадку:

Ця тваринка не проста:

Без копит і без хвоста.

Не гуляє, не біжить,

Серед вулиці лежить **(Зебра)**

**Вихователь:** Для чого потрібна зебра на дорозі?

– А який ще знак вказує де потрібно переходити проїжджу частину?

– Так, це знак «пішохідний перехід» та «підземний перехід»

**Вихователь**: Діти, а хто з вас пригадає вірші, які ми вивчали на попередніх заняттях про те як правильно переходити вулицю?

**Підземний перехід**

Там, де вулиця широка

І машини в три потоки,

Відшукає пішохід

Знак «Підземний перехід».

Вниз по сходинках спустився,

Під землею опинився,

Коридором перейшов,

Вихід з-під землі знайшов.

Пішохід веселий, радий –

Шумна вулиця позаду. (В. Паронова)

**Перехід вулиці.**

А якщо відсутній знак,

Треба нам зробити так:

При дорозі зупинитись

І на ліво подивитись.

Бачиш: транспорту немає, –

До середини рушаєм.

Є тут лінія чудова,

Не звичайна, розділова.

Знов на ній ти зупинись

І на право подивись.

Всі машини пропусти –

Після цього можеш йти. (В. Паронова)

**Вихователь:** Тож, переходячи вулицю треба бути уважними. В нашому місті на жаль немає підземних переходів, та все ж таки правила переходу потрібно знати. Молодці!

**-** А чи впораєтесь ви з таким завданням на **другій** зупинці – поясніть мені, де на малюнку діти порушують правила дорожнього руху, а де – ні**! Дидактична гра «Добре чи погано?»**

Діти розглядають сюжетні картинки з різними ситуаціями на дорозі або в транспорті, та мають зробити висновки добре це чи погано, обгрунтовуючи свою відповідь.

**Вихователь:** Які ж ви молодці! Рушаймо далі **– третя** зупинка. Уважно слухаємо загадку до кінця, та не викрикуючи даємо відповідь.

**Загадка**

Як переходиш вулицю,

На розі зупинись.

І перш за все уважно на мене подивись.

Я шлях вкажу надійний,

Де небезпек нема.

Трикольорове око я маю недарма.

Нехай воно і мружиться, ніколи я не сплю.

З малими дітьми в хованки я гратись не люблю.

В роботі я суровий і стриманий завжди,

Тролейбуси, машини біжать туди-сюди.

Дивлюсь червоним оком – велю спинитись я.

Одне мені потрібно - це витримка твоя.

А блимне жовте око – іти не поспішай,

Бо жовтий, не зелений: потрапиш під трамвай.

Увага! І зелений привітно замигтів.

Він колір найдобріший – щасливої путі!

**(Світлофор)**

**Вихователь: -** Молодці! Подивіться, діти, із світлофором в Країні дорожних знаків щось не те! Чи не допоможете ви мені його полагодити? Звісно допоможемо!

**Вихователь:** - Діти, а скажіть будь ласка, які пригоди можуть трапитись на дорозі, якщо світлофор не працює?

**Дидактична гра «Кольори світлофора»**

**Вихователь:** – Давайте змінимо сигнали в світлофора. Які мають бути кольори?

- На який сигнал світлофора можна спокійно переходити вулицю? (Зелений.)

- А якщо сигнал зміниться на жовтий? (Цей сигнал попереджає водіїв і пішоходів про те, що слід бути уважним, бо невдовзі буде червоне світло — заборона руху.)

- Крім жовтого і зеленого, який ще сигнал має світлофор? Що він означає?

- Тож, хто мені скаже, що означають кольори світлофора?

* «Зелений сигнал» - спокійно переходимо вулицю.
* «Жовтий сигнал» - попередження, чекай подальшого сигналу.
* «Червоний сигнал» - заборонено, йти не можна.

**Вихователь:** А зараз ми трохи відпочинемо.

**Фізкультхвилинка**

Ми по вулиці ідем,

Гарно всі себе ведем.

Ось і «зебра» зупинись.

Вліво, вправо подивись

Вільно скрізь, машин нема

Йду по «зебрі» прямо я.

Далі ми усі йдемо

Світлофор ми бачимо.

Світить жовтий – стоїмо,

А зелений – ми йдемо,

Ось червоний – зачекай,

Транспорту не заважай.

**Вихователь:** Та крім світлофора, є ще багато помічників на дорозі, вони називаються дорожніми знаками. Кожен з них про щось попереджає. Тож, четвертою зупинкою буде гра «Склади пазл», в якій ви маєте скласти з частинок дорожній знак і пояснити його призначення.

**Вихователь:** Так, дорожні знаки - кращі друзі пішоходів і водіїв. Вони розповідають про те, що можна і чого не можна робити на дорозі.

На шляху дітей дорога,

Транспорт їздить швидко й довго.

Світлофора якщо ніде не має,

То знак дорожній нам допомагає.

**Вихователь:** Зараз я вам пропоную стати учасниками руху на дорозі, виберіть будьласка собі транспорт, або ж ви бажаєте бути пішоходом і будемо гратися, що і буде нашою **пятою** зупинкою в подорожі!

**Дидактична гра «Хто де їздить, хто де ходить?»**

Закріпити знання дітей про те, що проїжджа частина для машин, а тротуар для пішоходів. На макеті вулиці на проїжджій частині викладаємо пішоходів, а на тротуарі

машини.

– Чи правильно їздять машини, та ходять пішоходи? (Відповіді дітей)

– Хто такі пішоходи?

– Де повинні ходити пішоходи? (По тротуару, або пішохідних доріжках)

– Де на макеті проїжджа частина. Що по ній їздить?

– Як називається частина дороги, якою рухаються автомобілі. (Проїжджа частина).

– А по тротуару ходять… (Пішоходи).

Слід пам’ятати всім надовго –

Від дорослих до дітей:

Є для транспорту дорога,

Тротуари для – людей!

**Вихователь:** Діти, я підготувала для вас завдання – незакінчений малюнок – схему із зображенням перетину двох доріг, що називається перехрестям. На малюнку немає дорожніх знаків і немає світлофора. Допоможіть пішоходам і водіям, наклеївши необхідні знаки!

**Вихователь:** Тож наша подорож закінчується, і я хочу подивитись, як ви запамятали, що ми сьогодні вивчили:

(ставить дітям запитання, стимулюючи до обґрунтування власної відповіді.)

– Чому небезпечно гратися з м’ячем біля дороги?

– Що треба робити якщо м’яч або іграшка потрапили на дорогу?

– Чому неможна переходити проїжджу частину на червоний сигнал світлофора? А на який можна?

– Чи можна дітям кататися на роликах, або велосипеді по проїжджій частині? А де можна кататися?

– Чому не можна перелазити через огорожу на проїжджу частину? А де потрібно перейти дорогу?

– Чому неможна машинам їхати по тротуару?

- Хто йде по тротуару?

– Чи можна пішоходам ходити по проїжджій частині?

- Де люди чекають транспорт?

- Кого називають «водієм?»

- Як на дорозі позначається пішохідний перехід?

- Як називається місце перетину двох доріг?

- Хто перший повинен вийти з автобуса – дорослий чи дитина?

- Як треба правильно обходити автобус, спереду чи ззаду?

- Які ви молодці, малята! Ви добре знаєте правила. Та намагайтеся завжди бути уважними на дорозі, щоб не потрапляти в неприємності.

**Вихователь:** Діти, у нас з вами була дуже цікава і корисна подорож і завершимо ми її віршком.

Любіть себе і інших поважайте,

Своє життя й здоровя бережіть.

І правильну дорогу обирайте,

Якщо бажаєте до старості дожить.

Щоб не спізнитись, ви не поспішайте,

Раніше вийдіть, щоб спокійно йти.

А на дорозі рот не розкривайте,

Своє життя й здоровя бережіть.

Бо їде транспорт, всюди перехожі,

Хто на роботу, хто з роботи йде.

Чи сіє дощ, чи дні стоять погожі,

А рух не припиняється ніде.

Летять машини,

Швидкість в них висока,

Миттєво транспорт цей не зупинить.

І хоч, дорога, може, й не широка,

Та через неї, діти, не біжіть,

Спіткнутись можна чи перечепитись,

Летять машини, вам несила встать.

Автомобіль не може зупинитись,

Страшне нещастя може вас спіткать.

Дорогу оберіть до рідного садочка,

Щоб світлою й безпечною була.

І навпростець теж не ходіть ніколи,

Собі і іншим не бажайте зла.

І в темряві ніколи не блукайте,

А з друзями старайтеся іти.

І людну вулицю чи стежку обирайте,

Своє життя й здоровя бережіть!