Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №32 «Теремок»

Черкаської місько ради

«Безпека на дорозі»

 Вихователь:

 Романчук К.Г .

Тема: «Безпека на дорозі»

Мета: узагальнити знання дітей, отримані протягом перебування в ДНЗ; дати уявлення про призначення дорожніх знаків, формувати основні правила поведінки в громадському транспорті; вчити правильно обходити транспорт, що стоїть; закріпити знання про основні запобіжні знаки дорожнього руху; виховувати уважність, дисциплінованість; продовжувати виробляти еталон поведінки на дорозі та в транспорті, орієнтуючись на етику взаємовідносин і в суспільстві.

Обладнання: свисток та міліцейський кашкет, стільці чи лава для гри «Пасажири», аркуш ватману із зображенням світлофора.

Словничок: регулювальник, жезл, перон.

Попередня робота: спостереження за транспортом.

Хід заняття

Вихователь. Діти, сьогодні ми будемо грати в цікаву гру «Водії га пішоходи». Але спершу пропоную вам відгадати загадки:

1. На дорожній перехід

Чимчикує ... (пішохід).

5. Трьома очима

На стовпчику блима.

(Світлофор.)

6. До вокзалу на перон Підкотив новий ... (вагон).

7. Полосатий кінь прибіг, На шосе тихенько ліг.

 (Зебра).

8. Той, що в транспорті сидить, —

 Їде він, а не біжить!

 (Пасажир.)

2. Придивіться — за порогом,

Ви побачите ... (дорогу).

3. Відшукайте той вагон,

Що приїхав на ... (перон).

4. З ранку й до ночі Возить всіх охоче.

Об'їжджає Землю-глобус

 С пасажирами ... (автобус).

Вихователь. А тепер ми вирушимо на екскурсію нашим рідним містом. І для цього за допомогою лічилочки оберемо водіїв міського транспорту та міліціонера-регулювальника. Інші діти будуть пасажирами та пішоходами.

Лічилочка

З двору їхала машина,

Шелестіли ноги-шини.

Вільне місце, наче, є.

То сідай — воно твоє!

Гра «Водії та пішоходи»

Діти перетинають перехрестя, виконуючи відповідні правила та накази регулювальника.

Вихователь. А я якось їхала в тролейбусі з роботи. Втомилася, хотілося скоріше доїхати та відпочити. Та поряд зі мною сиділа дівчина, яка весь час дуже голосно розмовляла по телефону. Це всім заважало, і я згадала одного віршика про таку ж невиховану лисичку. Ось послухайте:

Вихователь читає вірш.

Лисичка-нечема

— Я в автобусі, сестричко! —

В телефон кричить лисичка.

— Тут машини під віконцем,

Кішка ніжиться під сонцем;

Ось хмариночка набігла,

Кішка вже кудись побігла.

Й знову в трубку: — Гей, привіт!!!

Ще й кричить на всенький світ!

Від рудої щебетушки

В пасажирів в'януть вушка!

Вихователь. Ото бачите, як вона розмовляла — говорити ні про що, от вона що бачить — про те й розповідає! Аби не мовчати. Як ви гадаєте, які правила поведінки порушила лисичка? Чому не можна голосно спілкуватись в транспорті? А які ще ви знаєте правила поводження и громадському транспорті? (Діти відповідають на запитання.)

Давайте ще пограємось у гру. Для цього нам треба обрати водія та кондуктора. Інші діти будуть пасажирами.

Гра «Пасажири»

Діти грають в пасажирів. При цьому закріплюють такі правила походження в громадському транспорті:

— заходити та виходити спокійно, не штовхати інших пасажирів;

— поступатися місцем малюкам, хворим та літнім людям, бо їм стояти небезпечно

— можна під час руху не втриматись та впасти;

— говорити так, щоб чув лише співбесідник;

— не їсти, бо їжа може забруднити сидіння чи сусідів;

— не смітити в салоні;

— не виглядати у відчинене вікно.

Після закінчення гри діти збираються біля вихователя. Він пропонує послухати віршик.

Про кумедне ведмежа

— Ой! В автобусі тіснява,

А ведмедику цікаво:

Зможе він цукерку з'їсти

І морозивом заїсти?

Всюди плями пречудові —

Не прості, а кольорові:

На сорочці в лисенятка,

На плечі у вовченятка...

Добре все й у ведмежати —

Лиш в підлогу влипли п'яти!

Підсумок заняття:

Ми живемо поряд одне з одним, тож повинні дотримуватись загальноприйнятих правил, щоб нікому не заважати. Розтлумачити та засвоїти» таке правило: «Моя свобода закінчується там, де починається свобода іншої людини!».